Детская библиотека –структурное подразделение МУК МЦБ Зимовниковского района

****

**Методическая консультация**

 **по работе с детьми**

**«Содействие библиотеки в патриотическом воспитании школьников»**

 п. Зимовники

2025 г.

**Методическая консультация**

**по работе с детьми**

 **«Содействие библиотеки в патриотическом воспитании школьников» (80 лет Победы)**

Библиотеки играют важную роль в патриотическом воспитании школьников, предоставляя доступ к ресурсам, способствующим формированию чувства гордости за свою Родину и уважения к её истории, культуре и традициям. Они могут организовывать мероприятия, использовать интерактивные формы работы и внедрять новые технологии для достижения этой цели.

Роль библиотек в патриотическом воспитании:

* **Предоставление доступа к информации:**

Библиотеки располагают широким спектром литературы, документов, аудио- и видеоматериалов, отражающих историю, культуру и традиции России.

* **Организация мероприятий:**

Библиотеки могут проводить тематические выставки, встречи с ветеранами, викторины, конкурсы, литературные гостиные, посвященные патриотической тематике.

* **Использование интерактивных форм работы:**

Внедрение компьютерных презентаций, ролевых игр, научно-исследовательских проектов и других интерактивных методов позволяет сделать процесс патриотического воспитания более увлекательным и эффективным.

* **Развитие гражданской идентичности:**

Библиотеки способствуют формированию у школьников чувства принадлежности к своей стране, уважения к её символам и ценностям.

* **Воспитание любви к Родине:**

Через знакомство с героическим прошлым и настоящим России, библиотеки формируют у детей чувство гордости за свою страну и готовность ее защищать.

* **Сохранение исторической памяти:**

Библиотеки могут организовывать мероприятия, посвященные памятным датам и событиям, сохраняя память о подвигах предков.

Задачи, которые решает библиотека:

* Формирование чувства любви к Родине и гордости за свою страну.
* Воспитание уважения к истории и культуре России.
* Развитие чувства гражданской ответственности и готовности к защите Отечества.
* Формирование у молодежи стремления к служению своей стране.
* Сохранение и передача исторической памяти.
* Приобщение к чтению и литературе, как основе духовного развития.

Примеры форм и названий циклов, встреч, конкурсов, книжных выставок, круглых столов и дискуссий:

* **Циклы тематических чтений, посвященные истории, культуре и героям России:**
	1. «Герои Отечества – слава и гордость России»
	2. «О героях России»
	3. «Юным героям посвящается»
	4. «Мы помним»
	5. «Равнение на героев»
	6. «Мы в памяти храним»
	7. «Герои живут рядом»
	8. «Герои русской истории»
	9. «Во имя павших и живых, во имя Родины и дома»
	10. «Герои России - Дух русских побед!»
	11. «Героя звание священно»
	12. «Их мужество останется в веках»
	13. «Русская земля- Отечество героев»
	14. «Имена героев не забыть»
	15. «Гордость и слава России»
	16. «Честь и слава на все времена»
	17. «Гордимся славою героев»
	18. «России верные сыны»
* **Встречи с ветеранами, позволяющие школьникам услышать рассказы о войне и подвигах:**
	1. «Защитники Отечества. Сквозь поколения»
	2. «Весна Победы»
	3. «Герои нашего времени»
	4. «Приказ Родины выполнили!»
	5. «Интернациональный долг»
	6. «Они исполнили свой долг, мы сохраним об этом память»
	7. «А память сердце бережёт»
	8. «Опалённые войной»
	9. «Пока горит свеча- душа жива»
	10. «Долгая дорога домой»
* **Конкурсы чтецов и рисунков** **на патриотическую тематику:**
	1. «Моя Родина»
	2. «Читаем мы о Родине, России!»
	3. «Вечная слава героям войны»
	4. «Россия- Родина моя»
	5. «Моя любимая родина»
	6. «Рисуем Россию…»
* **Выставки, показывающие достижения России в различных областях:**
	1. «В мире науки: российские учёные и их достижения»
	2. «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух…»
	3. «Их достижения прославили Россию»
	4. «Россия - великая наша держава»
	5. «Наука - дорога в будущее»
	6. «Великие имена и их открытия»
	7. «И память о войне нам книга оживит»
	8. «От мечты к открытию»
	9. «Великие достижения великого народа»
	10. «Мы помним и гордимся»
* **Круглые столы и дискуссии на темы патриотизма и гражданской ответственности:**
	1. «Патриотизм и гражданская ответственность: вызовы современности»
	2. «Патриотизм как основа гражданского общества»
	3. «Патриотизм- национальная идея России»
	4. «Патриотизм и гражданская позиция: как быть полезным своей стране?»
	5. «От слов к делу: как патриотизм становится гражданской позицией»
	6. «Мой выбор: патриотизм и гражданская ответственность в моей жизни»
	7. «Посёлок (хутор), в котором я живу: патриотизм и гражданская ответственность на местном уровне»
	8. «Вместе мы- сила: патриотизм и гражданская ответственность как основа единства»
* **Использование мультимедийных технологий:**

Создание презентаций, видеороликов, использование онлайн-ресурсов.

Таким образом, библиотеки являются важным инструментом в патриотическом воспитании школьников, способствуя формированию у них чувства любви к Родине, уважения к её истории и культуре, а также готовности служить ей.

Методист по работе с детьми Казначеева М.В.